Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

фармакологии и клинической фармакологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бузлама А.В.

25.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.О.11 Латинский язык***

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

30.05.01 Медицинская биохимия

**2. Профиль подготовки/специализация:** Медицинская биохимия

**3. Квалификация выпускника:** врач-биохимик

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**6. Составители программы:** Романчук Марина Геннадьевна

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол от 26.04.2021 №1500-06-05

**8. Учебный год:** 2021-2022  **Семестр:** 2

**9**.**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*-* Ознакомление с системой латинского языка, формирование представление о его роли в развитии международной системы современных медицинских терминов и о значении его изучения для специалиста-медика. Курс предполагает первоначальное изучение фонетических, морфологических, синтаксических особенностей, освоение основной лексики, выработку умений и навыков по чтению латинских терминов с целью решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникацион-ных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

* дать представление о роли латинского языка в культурно-историческом и научном плане.
* изучить важнейшие фонетические, морфологические, синтаксические особенности латинского языка, освоить часть основной лексики.
* сформировать умения и навыки чтения, постановки ударения, анализа и перевода.
* закрепить знания основных фонетических, морфологических и синтаксических особенностей и основной лексики латинского языка в пределах изученного материала.
* научить понимать принципы составления терминов медицинской номенклатуры, уметь пользоваться латинской медицинской терминологией (наиболее продуктивными латинскими терминами).
* познакомить с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, обязательная часть

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Латинский язык» студент предварительно должен

**знать:**

* основные грамматические категории русского языка,
* основы общей биологии и общей химии,
* общее представление о специальности.

**уметь:**

* пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
* пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

**владеть:**

* навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Цитология, гистология, анатомия человека, лекарственные растения, медицинская микология, физиология, общая патология и патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни, фармакология, медицинские биотехнологии.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техноло-гическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности | ОПК-6.1 | Решает задачи в профессиональной деятельности с использованием информационно-комму-никационных технологий и ресурсов биоинформатики. | **знать:** общие основы словообразования международных наименований лекарственных средств; основы фармацевтической и анатомической терминологии на латинском языке; основы клинической терминологии; **уметь:** использовать греко-латинские терминоэлементы для обозначения патологических состояний органов и тканей; применять ключевые грамматические и синтаксические правила языка для выписывания рецептов на лекарственные препараты; частотные отрезки для правильного написания тривиальных названий лекарственных веществ и препаратов;**владеть** (иметь навык(и)): навыком грамотного написания тривиальных и полных химических названий лекарственных веществ; навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час** — 2 зачётных единицы / 72ч.

**Форма промежуточной аттестации**— зачет (2 семестр)

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость  |
| Всего | По семестрам |
| 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | 56 | — | 56 |
| в том числе: | лекции | — | — | — |
| практические | 48 | — | 48 |
| лабораторные | — | — | — |
| групповые консультации | 8 |  | 8 |
| Самостоятельная работа  | 16 | — | 16 |
| в том числе курсовая работа (проект) | — | — | — |
| Форма текущей аттестации*(контрольная работа – 0 ч)* | 0 | — | 0 |
| Форма промежуточной аттестации*(зачёт – 0 ч)*  | 0 | — | 0 |
| Итого: | 72 | — | 72 |

**13.1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
| **1. Практические занятия** |  |
| 1.1 | Орфоэпия и орфография | Алфавит, правила произношения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)»<https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041> |
| 1.2 | Правила ударения.  | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.3 | Грамматика | Четыре спряжения глагола. Повелительное и условное наклонения.Грамматические категории имени существительного.  | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.4 | Существительные первого склонения. Греческие существительные на –е. Существительные 2-го склонения. Название растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных средств. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.5 | Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 склонения (1 группа прилагательных)3 склонение существительных. Опреде-ление рода существительных 3 склоне-ния. Греческий вариант 3 склонения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.6 | Вторая группа прилагательных. Согласование с существительными всех склонений. Существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения имен прилагательных. Неправильные степени сравнения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.7 | Термино-образование | Тривиальные наименования лекарственных средств.  | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.8 | Международные непатентованные наименования. Тривиальные наименования лекарственных средств. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.9 | Торговые (коммерческие) наименования. Наименования комбинированных препаратов. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.10 | Рецептура | Рецепт: структура и правила оформления. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.11 | Термино-образование | Фармакопейная (полусистематическая) химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Общие принципы построения названий оксидов, гидроксидов, пероксидов. Общие принципы построения фармакопейных названий солей. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.12 | Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.13 | Клиническая терминология. Важнейшие приставочные, суффиксальные и корневые терминоэлементы.Клиническая терминология. Греко-латинс-кие терминоэлементы, обозначающие па-тологические состояния органов и тканей. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.14 | Грамматика | Латинские выражения с предлогами. Наречия, местоимения. | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.15 | Рецептура | Основные рецептурные сокращения.*Текущая аттестация (контрольная работа)* | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |
| 1.16 | Грамматика | Имя числительное.*Промежуточная аттестация (зачет)* | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Групповые консультации | Всего |
| 1 | Орфоэпия и орфография | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 2 | Грамматика | 0 | 18 | 0 | 6 | 4 | 28 |
| 3 | Терминообразование | 0 | 18 | 0 | 6 | 4 | 28 |
| 4 | Рецептура | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 8 |
|  | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Итого: | 0 | 48 | 0 | 16 | 8 | 72 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Латинский язык» представляет собой прочтение параграфа учебника, формулирующего и демонстрирующего языковую терминологическую проблему, и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с усиленной опорой на ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)».

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. — Изд. 5-е, испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с. |
| 2 | Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 393 с. // (ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>  |

**б) дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 3 | Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 286 с. //(ЭБС «Консультант студента»): [сайт]. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>  |
| 4 | Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Панасенко Ю. Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419410.html>  |
| 5 | Бухарина Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф.Новодранова, Т. В. Михина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>  |

**в)** информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ресурс |
| 6 | ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <https://www.lib.vsu.ru>  |
| 7 | ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>  |
| 8 | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041> (справка №30 от 28.03.2021) |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041> (справка №30 от 28.03.2021) |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

При реализации дисциплины предусмотрено проведение проверки лексических минимумов в игровой форме викторин (в данном случае викторина представляет собой игру, в которой главная опора делается на память студентов; викторина всегда основана на знаниях, здесь реализуется умение студента мыслить, проявлять остроту ума, тренируется память, расширяется кругозор будущего специалиста, что улучшает освоение ряда таких тем, как, например, тривиальные названия ЛВ и клиническая терминология) — с элементами коллективного и индивидуального творческого поиска. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции и ознакомления с новым теоретическим материалом в виде учебного занятия с последующим выполнением обучающего теста;

- дистанционное проведение промежуточной аттестации в форме тестового контроля на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»;

- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста;

- ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)» <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

|  |
| --- |
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения |
| **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:**специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет»,экран настенный Digis optimal, WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.I, ауд. 190 |
| **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:**специализированная мебель, проектор NEC V281W, экран настенный Digis optimal, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», шкаф с вытяжным устройством малый, микроскопы ("Микмед-1", Primo Star, "Микмед-6", Микмед 2, Микромед 3 вар. 3-20, Carl Zeiss), WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.I, ауд. 187 |
| **Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы:**специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.I, ауд. 67 |
| **Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы:**специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.I, ауд. 40/5 |
| **Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы:**специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Core i5-2300 CPU, монитор LG Flatron E2251 (10 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.I, ауд. 40/3 |
| **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** специализированная мебель, проектор ACER x115 H, ноутбук Lenovo B590 с возможностью подключения к сети «Интернет», WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом.I, ауд. 184а |

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Орфоэпия и орфография | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации  |
| 2. | Терминообразование | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| 3. | Рецептура | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| 4. | Грамматика | ОПК-6 | ОПК -6.1 | КИМы для текущей аттестации |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт | КИМы для зачета |

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Образец билета текущей аттестации

**1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:**

Рондомицин

Этакридин

Дибиомицин

Гемодез

**2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:**

Преддверие гортани

Хрящ перегородки носа

Кости таза женщины

Оболочки головного мозга

Раствор калия бромида

**3. Переведите следующие рецепты:**

Возьми: Теобромина 0,25

Папаверина гидрохлорида

Фенобарбитала по 0,02

Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

Обозначь.

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 ml

 Da tales doses numero 6 in ampullis

 Signa:

**4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:**

Polyarthritis

Haemostasis

Angiosclerosis

Lymphostasis

Toxicologia

Urolithiasis

**Перечень заданий:**

**1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| анандрон  | митомицин  | сульфадимезин  |
| ангиопрост  | модекаинид  | сульфален  |
| ангиотензинамид | неокарболакс  | сульфодекортем  |
| андрофорт  | нитразепам  | терфенадин  |
| ацикловир | новомигрофен  | тестаформ  |
| бисептол | оксациллин  | тетрациклин |
| бициллин  | октэстрол | тиапентин  |
| бициллин  | папаверин | тиоацетазон  |
| боластерон | пинадолин  | тиогуанин |
| гентамицин | пирикарбат  | флунизолид  |
| гидрокортизон  | пироксифер  | фортекортин  |
| гемодез | преновирин  | фторокорт  |
| дибиомицин | прокаинамид  | фунгинал  |
| дипрофиллин  | промедол  | хлорамфеникол  |
| дональгин  | протензин | хлороксин |
| дональгин  | радедорм  | хлорофиллипт  |
| дуовит  | резокортолон  | цефдиторен  |
| дуосептол  | реладорм  | цефуроксим |
| карбамазепин  | рондомицин  | цикламид  |
| кардиовален  | сальпекаинол | эндогастрон |
| квифенадин  | самоксициллин | этакридин |
| метоксален  | седуксен  | эпициллин |
| микогептин  | синэстрол | эритромицин  |
| микозолон | стрептоцид | этимидин  |

**2.** **Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:**

барабанная перепонка

бедренная артерия

венечная артерия

венозный проток

верхушка лёгкого

височная кость

глина белая стерилизованная

грудные позвонки

дольки мозжечка

дуга аорты

дуга позвонка

желудочный сок

жидкий экстракт пустырника

жидкий экстракт тимьяна

касторовое масло

концентрированная азотная кислота

кости таза женщины

кости черепа

левый желудочек

лимфатические сосуды

листья мать-и-мачехи

лицевая артерия

лицевой нерв

лобная доля

лобная кость

мельчайший порошок

молочная кислота

мочегонный сбор

мышечная оболочка

мышцы спины

область правого легкого

облепиховое масло

 оболочки головного мозга

общий печёночный проток

основание черепа

основной карбонат магния

основный галлат висмута

основный нитрат висмута

отвар алтейного корня

пазуха полых вен

пальцы кисти руки

перелом ключицы и ребер

правая венечная артерия

 преддверие гортани

разбавленная соляная кислота

разрыв мышц

разрыв промежности

рана головы

раствор нитрата натрия в ампулах

свечи с новокаином

связка головки бедра

связка колена

серый бугор

слёзная кость

сложные суставы

сложный линимент скипидара

средняя вена сердца

средняя ягодичная мышца

суставная капсула

сухая трава чистотела

таблетки этилморфина гидрохлорида, покрытые оболочкой

тело грудины

тело человека

угол грудины

успокоительный сбор

хрящ носовой перегородки

 хрящ перегородки носа

чешуйчатый шов

шейка ребра

шейная часть пищевода

эфир для наркоза

 язва прямой кишки

**3. Переведите следующие рецепты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возьми: Ихтиола 10,0Салициловой кислоты 5,0Скипидара 10,0ЛанолинаВазелина поровну по 100,0Смешай, чтобы образовалась мазь.Выдай. Обозначь.  | Возьми: Прокаина 0,12Сухого экстракта красавки 0,015 Масла какао сколько нужно, чтобы получилась ректальная свеча.Выдай. Обозначь. |
| Возьми: Метилсалицилата 10 млСкипидара очищенногоХлороформа по 15 млБеленного масла 60 млСмешай, пусть получится линиментВыдать. Обозначить. | Возьми: Теобромина 0,25Папаверина гидрохлоридаФенобарбитала по 0,02Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.Обозначь. |
| Возьми: Салициловой кислоты 1,0Оксида цинкаПшеничного крахмала по 12,5Вазелина до 50,0Смешай, пусть получится пастаВыдай. Обозначь. | Возьми: Нитрата серебраОсадочной серы по 1,5Этилового спирта 96%Глицерина по 25 млОчищенной воды 200 млСмешай. Выдай в тёмной склянкеОбозначь. |
| Возьми: Разбавленной хлористоводородной кислоты 4 млПепсина 2,0Простого сиропа 50,0Очищенной воды 150 млСмешать. Выдать. Обозначить. | Возьми: Травы горицвета весеннего 8,0Листьев мяты перечной 1,0Смешай, пусть получится сборВыдай такие дозы числом 6 вбумажных мешочкахОбозначь. |
| Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003Бромида натрия 0,15Кофеина-бензоата натрия 0,05Смешай, пусть получится порошокВыдай такие дозы числом 12.Обозначь. | Возьми: Дексазона 0,01Цитраля 0,4Очищенной водыМасляного раствора ретинолаацетата 8,6% по 1 млЛанолина 12,0Смешать, пусть получится мазь.Выдать. Обозначить. |
| Возьми: Бария сульфидаЦинка оксидаПшеничного крахмала по 10,0Смешать, пусть получитсяпорошок. | Возьми: Дексаметазона 0,0075Карбамида 3,0Цинковой мазиПодсолнечного масла по 15,0Смешать, пусть получитсялинимент. Выдать. Обозначить. |
| Возьми: Ксероформа 1,0Оксида цинка 5,0ЛанолинаВазелина поровну по 10,0Смешай, пусть получится мазь.Выдай. Обозначь. | Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025Выдай такие дозы в ампулах числом 5.Обозначь. |
| Возьми: Ментола 0,25Настойки эвкалипта 50 млЭтилового спирта 90% до 100 млСмешай. Выдай. Обозначь. | Возьми: Дерматола 0,2Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторийВыдать такие дозы числом 6Обозначить. |

**4. Переведите следующие рецепты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Recipe: Pulveris radicis RheiMagnesiae ustae ana 0,3Extracti Belladonnae sicci 0,015Misce, fiat pulvisDa tales doses numero 10 Signa: | Recipe: Promedoli 0,02Butyri Cacao quantum satisMisce, fiat suppositorium rectaleDa tales doses numero 8 Signa: |
| Recipe: Picis liquidaeSaponis viridis ana 15,0Spiritus aethylici 95% 15 mlMisce, ut fiat linimentum Da. Signa: | Recipe: Infusi radicis Althaeae 120 mlNatrii hydrocarbonatis 0,6Elixiris pectoralis 2 mlMisceatur. Detur. Signetur: |
| Recipe: Strychnini nitratis 0,03Massae pilularum quantum satis, ut fiant pilulae numero 30 Da. Signa: | Recipe: Solutionis Natrii bromidi  0,5% — 200 mlCamphorae 1,0Coffeini-natrii benzoatis 0,5Misce. Da. Signa: |
| Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0Chinini hydrochloridi 0,5Spiritus aethylici 95% 9 mlOlei Persicorum ad 60,0Misce. Da. Signa: | Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae 50 ml Da. Signa: |
| Recipe: Decocti radicis Senegae  6,0 — 200 mlLiquoris Ammonii anisati 2 mlSirupi simplicis 15,0Misce. Da. Signa: | Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0Extracti et pulveris radicis Glycyrrhizaequantum satis, ut fiant pilulaenumero 30 Da. Signa: |
| Recipe: Codeini phosphatis 0,2Aquae Menthae piperitae ad 10 mlMisce. Da in vitro nigroSigna:Recipe: Solutionis Ergometrini maleatis 0,02% 1 mlDa tales doses numero 5 in ampullis Signa: | Recipe: Cerae flavae 5,0Gummi Armeniacae 1,25Aquae destillatae ad 50 ml Misce, fiat emulsum Da. Signa: |
| Recipe: Acidi borici 1,0Talci 50,0Boli albaeAmyli Tritici ana 10,0Misce, ut fiat pulvis Da. Signa: | Recipe: Herbae Millefolii Herbae Absinthii Florum Chamomillae Foliorum Salviae Foliorum Menthae piperitae ana 10,0 Misce, fiant species  Da. Signa: |
| Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 obductas numero 10 Detur. Signetur: | Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis oleosae 0,5% 1 mlDa tales doses numero 6 in ampullis Signa: |

**5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| acetonuria | gastritis | lipoma |
| adenitis | gastrotomia | lymphostasis |
| adenoma | glucosuria | myologia |
| angiosclerosis | glycaemia | myoma |
| arthrosis | glycolysis | myopathia |
| biologia | haematuria | nephrographia |
| bradypnoë | haemolysis | nephropathia |
| cancerogenesis | haemostasis | nephrosis |
| cardialgia  | hepatitis | odontalgia |
| cholaemia | hepatologia | oliguria |
| cholecystectomia | hepatoma | oncologia |
| cystitis | hydraemia | osteoma |
| cytolysis | hypaesthesia  | osteomalacia |
| dermatopathia | hyperaemia | pancreatitis |
| dermatosclerosis | hyperaesthesia | pathologia |
| dermatosis | hypergia | pharmacotherapia |
| duodenitis | hypodynamia | phlebostenosis |
| dystonia | hypoglycaemia | polyarthritis |
| dystrophia | hypoplasia | pyaemia |
| dysuria | hypoxaemia | rhinalgia |
| encephalitis | hypoxia | rhinologia  |
| encephalopathia | leucopenia | toxicologia |
| endocrinologia | leukocytosis | urolithiasis |

Описание технологии проведения текущей аттестации.

КИМы для проведения текущей аттестации составляются преподавателем из материалов ФОСа до начала текущей аттестации и распечатываются на бумажном носителе. Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ»,ЭУМК «Латинский язык (медицинские специальности)». адрес курса — <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>*.* Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сфор-мированности компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнения заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (от 0 до 3 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнения заданий КИМа. Способен самостоятельно исправить допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 80% материала (от 4 до 8 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины. При письменном выполнения заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 70% материала (от 9 до 14 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Безошибочное написание 69,9% материала и менее (допускает более 15 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания). | – | Неудовлетворительно |

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Зачёт — контрольная работа

Образец билета

**1. Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их:**

беклометазон; гентамицин; тиогуанин; дональгин; тиреоидин

**2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:**

настой травы мяты

левый желудочек

позвоночный столб

анестезиновая мазь

пальцы кисти руки

**3. Переведите следующие рецепты:**

|  |  |
| --- | --- |
| Recipe: Chinosoli 5,0Talci ad 50,0Misce, fiat pulvisDa. Signa: | Recipe: ChinosoliAcidi borici ana 0,2Olei Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalisDa tales doses numero 6Signa: |
| Возьми: Таблетки пентоксила 0,2, покрытые оболочкой, числом 20Выдай. Обозначь. | Возьми: Порошка корня ревеняОксида магния по 0,3Сухого экстракта красавки 0,015Смешай, пусть получится порошок.Выдай такие дозы числом 10.Обозначь. |

**4. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:**

otoscopia; pneumonia; psychopathia; neurosis; rhinorrhagia

Перечень заданий:

1. **Вычлените известные Вам частотные отрезки, объясните их**:

адренокортикотропин

азитромицин

аллергодил

аминофиллин

ампициллин

анандрон

ангиопрост

ангиотензинами

андрофорт

ацикловир

барбамил

барукаинид

беклометазон

бензобромарон

бисептол

бициллин

бициллин

боластерон

вибрамицин

гематоген

гентамицин

гидрокортизон

гидрохлортиазид

даптомицин

дезоксикортон

депридол

дермазин

дипрофен

дипрофиллин

дональгин

дональгин

дуовит

дуосептол

карбамазепин

кардиовален

квифенадин

клиндамицин

кордан

лидаза

лидокаин

лиотиронин

мегациллин

метандриол

метандриол

метициллин-натрий

метоксален

микогептин

микозолон

митомицин

модекаинид

нафталан

нафталан

неокарболакс

нитразепам

новомигрофен

оксациллин

октэстрол

олеандомицин

панадол

панадол

пантоцид

папаверин

паратиреоидин

пенициллиназа

пенталгин

пентоксифиллин

пинадолин

пирикарбат

пироксифер

преновирин

прокаинамид

промедол

протензин

радедорм

регулакс

резокортолон

реладорм

рондомицин

сальпекаинол

самоксициллин

седуксен

синэстрол

стеникардол

стерабол

стрептодеказа

стрептомицин

стрептоцид

сульфадимезин

сульфален

сульфодекортем

терфенадин

тестаформ

тетрациклин

тиапентин

тиоацетазон

тиогуанин

тиреоидин

трийодтиронин

ундевит

уродан

феназепам

фенилин

фенилин

фенотерол

флунизолид

фортекортин

фторокорт

фунгинал

хлорамфеникол

хлороксин

хлорофиллипт

цефалексин

цефалоридин

цефдиторен

цефуроксим

цикламид

циклофосфамид

циметидин

циннаризин

эндогастрон

эпинефрин

эпициллин

эритромицин

этимидин

 эуфиллин

**2. Переведите на латинский язык следующие термины и стандартные формулировки:**

анестезиновая мазь

барабанная перепонка

бедренная артерия

блуждающий нерв

болезни нервов

вена головного мозга

венечная артерия

венозный проток

верхушка лёгкого

височная кость

внутреннее основание черепа

внутреннее ухо

воротная вена

выпадение прямой кишки

глазное дно

глина белая стерилизованная

грудные позвонки

дольки мозжечка

дуга аорты

дуга позвонка

желудочный сбор

желудочный сок

жидкий экстракт алоэ

жидкий экстракт пустырника

жидкий экстракт тимьяна

карбонат калия осаждённый

касторовое масло

концентрированная азотная кислота

корневище с корнями валерианы

кости лица

кости пальцев стопы

кости таза женщины

кости черепа

левая доля печени

левое предсердие

левый желудочек

лимфатические сосуды

листья мать-и-мачехи

лицевая артерия

лицевой нерв

лобная доля

лобная кость

магния основный карбонат

масляный раствор камфоры

маточная труба

мельчайший порошок

молочная кислота

мочегонный сбор

мышечная оболочка

мышцы спины

настой листьев шалфея

настой травы мяты

настойка мяты перечной

нашатырно-анисовые капли

область правого легкого

облепиховое масло

общий печёночный проток

овальное отверстие

оксациллина натриевая соль

основание черепа

основной карбонат магния

основный галлат висмута

основный нитрат висмута

отвар алтейного корня

отвар листьев эвкалипта

отвар плодов боярышника

отвар плодов облепихи

отвар семян фенхеля

отвар травы тимьяна

пазуха полых вен

пальцы кисти руки

перелом ключицы и ребер

перелом лопатки

перелом правой ключицы

плоды лимонника

плоды малины.

позвоночный столб

полость таза

поясничные нервы

правая венечная артерия

разбавленная соляная кислота

разрыв мышц

разрыв промежности

рана головы

раствор аскорбиновой кислоты для инъекций в ампулах

раствор липоевой кислоты

раствор нитрата натрия в ампулах

свечи с новокаином

связка головки бедра

связка колена

серый бугор

слёзная кость

слёзные железы

слизистая оболочка прямой кишки

слизь семян льна

сложные суставы

сложный линимент скипидара

средняя вена сердца

средняя ягодичная мышца

суставная капсула

сухая трава чистотела

сухие плоды малины

сухой экстракт красавки

таблетки ацетилсалициловой кислоты

таблетки мышьяковистой кислоты, покрытые оболочкой

таблетки этилморфина гидрохлорида, покрытые оболочкой

тело грудины

тело человека

угол грудины

успокоительный сбор

хрящ носовой перегородки

хрящи носа

чешуйчатый шов

шейка ребра

шейная часть пищевода

шейные позвонки

эфир для наркоза

язва двенадцатиперстной кишки

язва прямой кишки

**3. Переведите следующие рецепты:**

Recipe: Chinosoli 5,0

Talci ad 50,0

Misce, fiat pulvis

 Da. Signa:

Recipe: Chinosoli

Acidi borici ana 0,2

Olei Cacao quantum satis, ut fiat

globulus vaginalis

Da tales doses numero 6

 Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0

Chinini hydrochloridi 0,5

Spiritus aethylici 95 % 3 ml

Olei Persicorum ad 60 ml

Misce, fiat linimentum.

 Da. Signa:

Recipe: Solutionis Ergometrini maleati 0,02% 1 ml

Da tales doses numero 5 in ampullis

 Signa:

Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae 1,5

Herbae Adonidis vernalis 2,0

Misce, fiant species

 Da. Signa:

Recipe: Solutionis Distigmini bromidi 0,05% 1 ml pro injectionibus

Da tales doses numero 5 in ampullis

 Signa:

Recipe: Acidi borici 1,0

Talci 50,0

Boli albae

Amyli Tritici ana 10,0

Misce, ut fiat pulvis

Da. Signa:

Recipe: Tabulettas Nystatini obductas 25000 ED numero 40

 Da. Signa:

Recipe: Herbae Millefolii

 Herbae Absinthii

 Florum Chamomillae

 Foliorum Salviae

 Foliorum Menthae piperitae ana 10,0

 Misce, fiant species

 Da. Signa:

Recipe: Decocti corticis Frangulae 20,0 — 200 ml

 Da. Signa:

Recipe: Natrii tetraboratis

 Natrii hydrocarbonatis ana 5,0

 Olei Menthae guttas III

 Misce. Da. Signa:

Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03

 Chinini hydrochloridi 0,05

Bromcamphorae 0,25

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero12 in capsulis gelatinosis

 Signa:

Recipe: Promedoli 0,02

 Olei Cacao 3,0

Misce, fiat suppositorium rectale

Da tales doses numero 8

 Signa:

Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae 1,5

Herbae Adonidis vernalis 2,0

Misce, fiant species

Da. Signa:

Recipe: Extracti Filicis maris spissi 0,9

Da tales doses numero 10 in capsulis gelatinosis.

 Signa:

Recipe: Chinosoli 5,0

 Talci ad 50,0

 Misce, fiat pulvis

 Da. Signa:

Recipe: Pulveris radicis Rhei

Magnesiae ustae ana 0,3

Extracti Belladonnae 0,015

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero 10

 Signa:

Recipe: Sulfuris depurati 2,0

 Glycerini

 Spiritus camphorati ana 5,0

 Aquae purificatae 61 ml

 Misce. Da. Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci

 Extracti Secalis cornuti sicci ana 3,0

Extracti et pulveris radicis Glycyrrhizae

quantum satis,

ut fiant pilulae numero 30

 Da. Signa:

Recipe: Infusi radicis Althaeae 6,0 — 180 ml

 Ammonii chloridi 3,0

 Sirupi Liquiritiae ad 200 ml

 Misce. Da. Signa:

 Recipe: Natrii salicylatis 0,5

Natrii hydrocarbonatis 0,25

Misce, fiat pulvis.

Da tales doses numero 12

 Signa:

Recipe: Decocti сorticis Frangulae 20,0 – 200 ml

 Da. Signa:

Recipe: Promedoli 0,02

 Olei Cacao quantum satis, ut fiat suppositorium rectale

 Da tales doses numero 8

 Signa:

Recipe: Decocti radicis Senegae 6,0 — 200 ml

Liquoris Ammonii anisati 2 ml

Sirupi simplicis 15,0

Misce. Da. Signa:

Recipe: Sulfuris depurati

Pulveris Glycyrrhizae compositi ana 0,25

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero 15

 Signa:

Recipe: Strychnini nitratis 0,05

Massae pilularum quantum satis, ut fiant pilulae numero 50

Da. Signa:

Recipe: Aetheris pro narcosi 35,0

Chinini hydrochloridi 0,5

Spiritus aethylici 95% 9 ml

Olei Persicorum ad 60,0

Misce. Da. Signa:

Recipe: Tincturae Convallariae

Tincturae Valerianae ana 10 ml

Aquae Amygdalarum amararum 5 ml

Natrii bromidi 3,0

Codeini phosphatis 0,3

 Misce. Da. Signa:

Recipe: Strychnini nitratis 0,03

Massae pilularum quantum satis, ut f

ant pilulae numero 30

 Da. Signa:

Recipe: Iodi 0,05

Kalii iodidi 0,3

Olei Menthae piperitae guttas III

Glycerini 50 ml

 Misce. Da. Signa:

Recipe: Herbae Hyperici 20,0

Foliorum Salviae 30,0

Foliorum Menthae piperitae 10,0

Misce, fiant species

 Da. Signa:

Recipe: Trichomonacidi 0,25

Vaselini ad 50,0

Misce, fiat unguentum

 Da. Signa:

Recipe: Cerae flavae 5,0

Gummi Armeniacae 1,25

Aquae destillatae ad 50 ml

Misce, fiat emulsum

 Da. Signa:

Recipe: Solutionis Desoxycorticosteroni acetatis

 oleosae 0,5% 1 ml

Da tales doses numero 6 in ampullis

 Signa:

Recipe: Codeini phosphatis 0,2

Aquae Menthae piperitae ad 10 ml

Misce. Da in vitro nigro

Signa:

Recipe: Foliorum Menyanthidis trifoliatae

Foliorum Menthae

Radicis Taraxaci

Gemmarum Betulae ana 25,0

Misce, fiant species.

 Da. Signa:

Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,03

Chinini hydrochloridi 0,05

Bromcamphorae 0,25

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero 12 in capsulis gelatinosis

 Signa:

Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae 50 ml

 Da. Signa:

Recipe: Natrii salicylatis 6,0

Natrii hydrocarbonatis 3,0

Misce. fiat pulvis

Da. Signa:

Recipe: Chinosoli

Acidi borici ana 0,2

Butyri Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis

Dentur tales doses numero 6

 Signa:

Recipe: Rhizomatis cum radicibus Valerianae 1,5

Herbae Adonidis vernalis 2,0

Misce, fiant species

 Da. Signa:

Recipe: Solutionis Natrii bromidi

 0,5% — 200 ml

 Camphorae 1,0

 Coffeini-natrii benzoatis 0,5

 Misce. Da. Signa:

Recipe: Infusi radicis Althaeae 120 ml

Natrii hydrocarbonatis 0,6

Elixiris pectoralis 2 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Anaesthesini 0,05

 Olei Cacao 1,5

 Misce, fiat suppositorium rectale

 Da tales doses numero 6.

 Signa:

Recipe: Extracti Bursae pastoris sicci

Extracti Secalis cornuti ana 3,0

Pulveris radicis Glycyrrhizae quantum satis ut fiant pilulae numero 30

Da. Signa:

Recipe: Pulveris radicis Rhei

Magnesiae ustae ana 0,3

Extracti Belladonnae sicci 0,015

Misce, fiat pulvis

Da tales doses numero 10

 Signa:

Recipe: Promedoli 0,02

Butyri Cacao quantum satis

Misce, fiat suppositorium rectale

Da tales doses numero 8

 Signa:

Recipe: Picis liquidae

Saponis viridis ana 15,0

Spiritus aethylici 95% 15 ml

Misce, ut fiat linimentum

 Da. Signa:

Recipe: Tabulettas Aethaperazini 0,06 ob ductas numero 10

 Detur. Signetur:

Recipe: Natrii chloridi 3,0

Kalii chloridi 0,038

Calcii chloridi 0,062

Novocaini 1,2

Aquae pro injectionibus 50 ml

Misce. Sterilisa!

 Da. Signa:

**4. Переведите следующие рецепты:**

Возьми: Таблетки пентоксила 0,2, покрытые оболочкой, числом 20

Выдай. Обозначь.

Возьми: Порошка корня ревеня

Оксида магния по 0,3

Сухого экстракта красавки 0,015

Смешай, пусть получится порошок.

Выдай такие дозы числом 10.

Обозначь.

Возьми: Отвара листьев шалфея 300 мл

Квасцов 3,0

Смешать. Выдать.

Обозначить.

Возьми: Ксероформа 1,0

Оксида цинка 5,0

Ланолина

Вазелина поровну по 10,0

Смешай, пусть получится мазь.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Салицилата натрия 1,0

Йодида калия 0,1

Спиртового раствора йода 5 % — VI капель

Воды очищенной до 200 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Глазной мази этазола 5% — 5,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25

Настойки эвкалипта 50 мл

Этилового спирта 90 % до 100 мл

Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025

Выдай такие дозы в ампулах числом 5.

Обозначь.

Возьми: Свечи с промедолом 0,6 числом 6

Выдай. Обозначь.

Возьми: Кофеина-бензоата натрия 0,5

Ацетилсалициловой кислоты 2,5

Смешай, чтобы получился порошок

Выдать такие дозы числом 10

Обозначить.

Возьми: Салициловой кислоты 0,6

Бензойной кислоты 0,2

Вазелина до 10,0

Смешай, пусть получится мазь.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Настоя травы горицвета весеннего из 6,0 — 180 мл

Бромида натрия 6,0

Кодеина фосфата 0,2

Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 – 200 мл

Гидрокарбоната натрия 4,0

Сиропа алтея 20,0

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Разбавленного раствора пероксида водорода 50 мл

Выдать. Обозначить.

Возьми: Линимента стрептоцида 5% 30 мл

Выдать. Обозначить

Возьми: Салициловой кислоты 1,0

Оксида цинка

Пшеничного крахмала по 12,5

Вазелина до 50,0

Смешай, пусть получится паста

Выдай. Обозначь.

Возьми: Травы пустырника

Корня валерианы

Плодов фенхеля по 20,0

Смешай, пусть получится сбор

Выдай. Обозначь.

Возьми: Бария сульфида

Цинка оксида

Пшеничного крахмала по 10,0

Смешать, пусть получится

порошок.

Выдать. Обозначить.

Возьми: Листьев сенны 1,5

Выдай такие дозы числом 20 в

бумажных пакетиках

Обозначь.

Возьми: Дексаметазона 0,0075

Карбамида 3,0

Цинковой мази

Подсолнечного масла по 15,0

Смешать, пусть получится

линимент. Выдать. Обозначить.

Возьми: Свечи «Анузол» числом 10

Выдай. Обозначь.

Возьми: Дексазона 0,01

Цитраля 0,4

Очищенной воды

Масляного раствора ретинола

ацетата 8,6% по 1 мл

Ланолина 12,0

Смешать, пусть получится мазь.

Выдать. Обозначить.

Возьми: Простого свинцового пластыря 50,0

Выдать. Обозначить.

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003

Бромида натрия 0,15

Кофеина-бензоата натрия 0,05

Смешай, пусть получится порошок

Выдай такие дозы числом 12.

Обозначь.

Возьми: Таблетки сульфадимезина по 0,5

числом 10

Выдай. Обозначь.

Возьми: Травы горицвета весеннего 8,0

Листьев мяты перечной 1,0

Смешай, пусть получится сбор

Выдай такие дозы числом 6 в

бумажных мешочках

Обозначь.

Возьми: Гранул сульфаэтидола 60,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Разбавленной хлористоводородной кислоты 4 мл

Пепсина 2,0

Простого сиропа 50,0

Очищенной воды 150 мл

Смешать. Выдать. Обозначить.

Возьми: Корня алтея

Корня солодки по 10,0

Травы тимьяна 40,0

Смешай, пусть образуется сбор.

Выдать.

Обозначить.

Возьми: Нитрата серебра

Осадочной серы по 1,5

Этилового спирта 96%

Глицерина по 25 мл

Очищенной воды 200 мл

Смешай. Выдай в тёмной склянке

Обозначь.

Возьми: Дерматола 0,2

Масла какао сколько нужно, чтобы образовался ректальный суппозиторий

Выдать такие дозы числом 6

Обозначить.

Возьми: Таблетки «Пентовит», покрытые оболочкой, числом 30.

Пусть будет выдано, обозначено.

Возьми: Фурацилина 0,002

Димедрола 0,05

Эфедрина гидрохлорида

Новокаина по 0,1

Раствора хлорида натрия 0,5% 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Таблетки оротата калия по 0,5

Выдать. Обозначить.

Возьми: Теобромина 0,25

Папаверина гидрохлорида

Фенобарбитала по 0,02

Смешай. Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

Обозначь.

Возьми: Грудного эликсира 30 мл

Выдать

Обозначить.

Возьми: Прокаина 0,12

Сухого экстракта красавки 0,015

Масла какао сколько нужно, чтобы получилась ректальная свеча.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Настоя травы термопсиса из 6,0 — 80 мл

Грудного эликсира 6 мл

Дионина 0,12

Смешай. Выдай

Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата 10 мл

Скипидара очищенного

Хлороформа по 15 мл

Беленного масла 60 мл

Смешай, пусть получится линимент

Выдать. Обозначить.

Возьми: Мельчайшей белой глины 100,0

Выдай в бумажном мешочке.

Обозначь.

Возьми: Ментола 0,25

Настойки эвкалипта 50 мл

Этилового спирта 90% до 100 мл

Смешай. Выдай. Обозначь.

Возьми: Дезоксирибонуклеазы 0,025

Выдать такие дозы в ампулах числом 5.

Обозначить

Возьми: Настоя травы термопсиса 0,5 – 200 мл

Гидрокарбоната натрия 4,0

Сиропа алтея 20,0

Смешать. Выдать.

Обозначить.

Возьми: Сложного линимента метилсалицилата 50,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Травы горицвета весеннего 2,0

Корневища с корнями валерианы 1,5

Смешай, пусть получится сбор

Выдать такие дозы числом 6 в

бумажных мешочках.

Обозначь.

Возьми: Мази салициловой кислоты 3% 25,0

Выдай. Обозначь.

Возьми: Отвара коры калины из 2,5 — 100 мл

Выдай. Обозначь.

Возьми: Ихтиола 10,0

Салициловой кислоты 5,0

Скипидара 10,0

Ланолина

Вазелина поровну по 100,0

Смешай, чтобы образовалась мазь.

Выдай. Обозначь.

**5. Выделите известные Вам ТЭ, объясните общий смысл терминов:**

acetonuria

adenitis

adenoma

akinesia

albuminuria

anaesthesia

angiodystonia

angiographia

angiosclerosis

angiostenosis

aplasia

apnoё

arthropathia

arthrosis

biologia

bradypnoë

cancerogenesis

cardialgia

cardiosclerosis

cephalgia

cholaemia

cholecystectomia

cholecystitis

cholecystopathia

chondroma

cystitis

cytolysis

dermatopathia

dermatosclerosis

dermatosis

duodenitis

dyskinesia

dyspnoë

dysproteinaemia

dystonia

dystrophia

dysuria

encephalitis

encephalopathia

endocrinologia

enterocolitis

enteropathia

erythrocytosis

gasrtoptosis

gastralgia

gastritis

gastrotomia

glucosuria

glycaemia

glycolysis

haematologia

haematoma

haematuria

haemolysis

haemopoёsis

haemostasis

hepatitis

hepatologia

hepatoma

hepatopathia

hepatosis

hidradenitis

hydraemia

hypaesthesia

hyperaemia

hyperaesthesia

hypergia

hyperplasia

hyperthyreosis

hypertonia

hypodynamia

hypoglycaemia

hypoplasia

hypopnoё

hypothermia

hypotonia

hypoxaemia

hypoxia

laryngostenosis

leucopenia

leukocytosis

lipoma

lymphadenitis

lymphangitis

lymphostasis

mastopathia

myalgia

myodynia

myologia

myoma

myopathia

nephrographia

nephropathia

nephrosis

neurosis

odontalgia

oliguria

oncologia

osteoarthrosis

osteolysis

osteoma

osteomalacia

otoscopia

paediatria

pancreatitis

pathologia

pharmacotherapia

phlebostenosis

phytotherapia

pneumonia

polyarthritis

polyuria

psychopathia

pyaemia

rhinalgia

rhinologia

rhinorrhagia

spondylitis

tachypnoë

toxaemia

toxicologia

trombopenia

uraemia

urolithiasis

Описание технологии проведения

КИМы составляются преподавателем из материалов ФОСа заранее и распечатываются на бумажном носителе. Зачет проводится письменно одновременно во всей учебной группе. Ограничение времени на выполнение задания вместе с оформлением листа ответа — 1 час 20 минут. Выполнение всех заданий билета — в письменной форме. Преподаватель проверяет сданные работы по окончании времени, отведённого на выполнение заданий.

Возможно дистанционное проведение промежуточной аттестации в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — ЭУМК «Латинский язык» (медицинские специальности) <https://edu.vsu.ru/user/index.php?id=11041>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует образцу билета. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час, количество попыток — 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Для студентов, не выполнивших учебную программу (имеет более 30% не отработанных занятий) составляется тест с увеличенным количеством вопросов и пропорциональным увеличением времени на выполнение задания.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется – «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сфор-мированности компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен применять теоретические знания при письменном выполнения заданий КИМа. Безошибочное написание более 65% материала (от 0 до 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания) | Базовый уровень | Зачтено |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 6 грамматических и лексических ошибок в выполнении письменного задания | — | Незачтено |